

Муниципального бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкально-хоровая школа №3»
Ново-Савиновского района г. Казани

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 год

РАССМОТРЕН
Методическим советом МБУДО «ДМХШ №3»
Протокол №4 от 24.03.2017 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБУДО «ДМХШ №3»
Прокол №3 от 24.03.2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №15 от 03.04.2017 г.
МБУДО «ДМХШ №3»
Директор ДМХШ №3
Литинский С.И.



Казань, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2014 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г. Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: MSc3.Kzn@tatar.ru, dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Хадиуллин Ильсур Гараевич

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре,

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРНЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 769 от 18.06.2014) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 6 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для

обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях повышения результативности обучения учащихся, обучающихся по предмету «общее фортепиано», планируется организовать работу ШМО по данному предмету.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести

образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо организовать работу ШМО преподавателей, ведущих предмет «общее фортепиано».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемой Дополнительной общеобразовательной программой, объединяющей дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по трем направлениям:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)
- «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

Разработаны программы для детей с особыми потребностями:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта».

В связи с задачей организации работы ШМО преподавателей общего фортепиано была разработана Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» по предмету «общее фортепиано».

Программы приняты педагогическим советом Школы 1.09.16г.

Контингент учащихся ДМХШ №3 составляет 343 человека.

Из них:

-младшие классы 229 человек;

-старшие классы 114 человек.

Сохранность контингента обучающихся с учетом выбывших и принятых в течение учебного года на конец 2015-2016 учебного года (на 31.05.16) составила 100%, как и в 2015 году, что свидетельствует о систематичной и целенаправленной работе учреждения в данном направлении.

В Школе активно используются коллективные формы обучения: все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе функционирует подготовительная группа обучения для детей 4-6 лет. Количество обучающихся-18 человек. Обучение ведется по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» по предметам «сольфеджио» и «хор».

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий.

В школе реализуются 11 программ с применением ИКТ, что составляет около 40% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-

эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11 .

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия,

родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

*Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2015 и 2016 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2014-2015	293	41 (14%)	237 (80,9%)	7 (2,4%)	35 (12%)
2015-2016	343	38 (11%)	127 (37%)	51 (14,9%)	13 (4%)

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2014-2015	293	88	85	12
2015-2016	343	96	74	4

Как показывает анализ данных таблиц, значительно увеличилось количество учащихся, имеющих удовлетворительные аттестационные отметки (на 44 чел.), снизилось количество «отличников» (на 3чел.) и количество учащихся, имеющих «4» и «5» (на 110 чел); при этом в целом успеваемость учащихся повысилась на 8% по сравнению с 2015 годом за счет уменьшения количества неуспевающих учащихся (на 22 чел.), что является показателем эффективности целенаправленной работы коллектива Школы в данном направлении, а именно: был усилен контроль за неуспевающими детьми со стороны преподавателей, проводились систематические беседы с

учащимися и родителями. При этом наблюдается снижение качества обучения на 11%, что свидетельствует о недостаточной мотивированности учащихся к занятиям и сохраняющимся низком уровне контроля со стороны родителей.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2016 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2016 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а так же Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников,

развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

В 2016 году снизилась результативность профориентационной работы:

- одна выпускница поступила в Казанский музыкальный колледж;
- один выпускник поступил в Казанский государственный университет культуры и искусств.

Таким образом, двое учащихся продолжили образование в профессиональных учреждениях музыкального профиля, что на 3 учащихся меньше, чем в 2015 году.

Итоговая аттестация выпускников в 2016 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы) и сольфеджио (письменный и устный ответ) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников составило 21 человек. Из них 8 учащихся получили свидетельство об окончании «с отличием», что на 5 человек больше, чем в 2015 году.

Качество подготовки выпускников

на основании результатов итоговой аттестации в 2015 и 2016 годах

(сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников- отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2014-2015	293 /17	15 (88,2%)	3 (20%)	12 (80%)
2015-2016	343/ 27	21 (77,7%)	8 (38%)	18 (96%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2015 и 2016 годов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных результатов Школы: 96% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

По сравнению с 2015 годом наблюдается повышение уровня показателя по количеству учащихся, получивших свидетельство с отличием на 5 единиц, по качеству обучения на 16%, при этом снижение уровня показателя по количеству выпускников на 10,5%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе понизилась эффективность профориентационной работы;

Необходимо:

- стабилизировать уровень качества подготовки учащихся; для решения данной задачи следует разработать комплекс мер по решению данной задачи;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2016 в Школе были разработаны и введены в действие 5 новых локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебной деятельности.

Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2016 году Школа подтвердила **высокий уровень качества** организации учебного процесса, заняв **в рейтинге среди учреждений дополнительного образования III место по г.Казани.**

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» работает 45 человек, из них – 35 - основные педагогические работники, 3- административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В связи со стратегическим вектором, направленным на увеличение контингента учащихся, перераспределением функционала между работниками, введением новых штатных единиц, привлечением молодых

преподавателей, являющихся студентами ВУЗов в 2016 году произошло увеличение числа сотрудников.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2016 году успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории 6 человек (**13% педагогического коллектива школы**) (Приказ об итогах аттестации № 2430/16 МО и Н РТ от 23. 12.2016г.):

- Блинова В. Л.
- Габитов И. Р.
- Каратеева Л. Н.
- Кононенко О. И.
- Рогова А. А.
- Романов В. И.

По результатам три преподавателя школы, повторно заявившихся на высшую квалификационную категорию были успешно аттестованы (Романов В. И., Кононенко О. И., Каратеева Л. Н.). Преподавателю Роговой А. А. и концертмейстеру Блиновой В. Л. была впервые присвоена первая квалификационная категория. У преподавателя Габитова И. Р. до конца 2016 г. действовала высшая квалификационная категория, но по состоянию здоровья он заявился и был аттестован на первую квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности аттестованы преподаватели Константинова Д. Б., Сайтгареева Р. Т., Сайфуллин Т. В.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2015 г.						2016 г.						Причины снижения категорийного состава
	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходи- ли атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол- во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходи- ли атт-цию	
МБУДО «ДМХШ №3»	35	20, 57%	13, 37%	7, 20%	5, 14%	10, 29%	45	29, 64%	16, 35%	13, 28%	8, 18%	8, 18%	Преподаватель Габитов И. Р. – по состоянию здоровья понизил квалификационную с высшей на первую.

**Увеличилось количество преподавателей, имеющих категорию, на 9 единиц, высшую - на 3 единицы.
первую категорию - на 6 единиц, СЗД-на 3 единицы (5,3%).**

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2016	45	11/25%	3 / 6%	12 / 26%	19/ 42%
	2015	35	11/ 31%	3 / 9%	5 / 14%	16 / 46%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2016	45	37 /82 %	37 / 82%	8 / 18%	8/ 18%	22 человек/ 29%	5 человек/ 11%
	2015	35	21 / 60 %	21 / 60 %	14 / 40%	14 / 40%	10 человек/ 29%	6 человек/ 17%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 35% имеют высшую категорию. По сравнению с 2015г. повысился количественный состав педагогов по всем категорийным параметрам, что свидетельствует о мотивированности педагогов на профессиональный рост.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Количество работников, имеющих высшее педагогическое образование, повысилось на 22% по сравнению с 2015 годом и составило 82%, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Количество молодых преподавателей увеличилось на 12 единиц, что свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятных условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 66 награды, из которых 14 получено в 2016 году.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды на дату самообследования

Заслуженный работник/учитель	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Другие	Всего
2	4	9	5 («Почетный работник общего образования РФ»)-3, «За заслуги в образовании РТ»)-2)	Грамоты Управления образования - 30 (9-2016г.) Грамоты МО и Н РТ-8 (4 – 2016г.) Благодарность МО и Н	66

				<p>РТ-2</p> <p>Благодарность от администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани – Литинскому С.И.</p> <p>Грамота Управления культуры Исполнительного комитета г.Казани-1</p> <p>Грамота администрации Кировского и Московского районов-1</p> <p>Грамоты отдела образования Ново-Савиновского и Авиастроительного районов-7 (1 -2016г.)</p>	
--	--	--	--	---	--

13 преподавателей являются лауреатами Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов исполнительского мастерства, один из них - обладатель Гран при.

В 2016 году лауреатами конкурсов исполнительского мастерства стали:

- Международного уровня-2 преподавателя
- Федерального уровня-3 преподавателя

16 преподавателей имеют дипломы лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства за разработку программных и методических материалов и подготовку лауреатов конкурсов.

В 2016 году коллектив преподавателей: Гизатуллина А.Н., Бадерина Е.В., Туктамышева Л.А. дважды был удостоен «**Золотой медали**» на конкурсах профессионального мастерства за представленные работы.

Два преподавателя Школы: Романов В.И. и Туктамышева Л.А. стали победителями в конкурсе на получение **Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»**.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся неоднократно отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов.

Сводные данные о количестве наград и поощрений преподавателей в 2016 году

	Грамоты	Дипломы	Благодарственные письма	Другие
Международный уровень		7	7	
Всероссийский уровень	1	16	7	
Республиканский уровень	4	9	11	2 Гранта
Муниципальный уровень	12	1	3	

Всего поощрений - 80.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо:

- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых

преподавателей к повышению профессионального мастерства, а так же сохранению и повышению имеющихся у работников категорий.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы в 2016 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включающего 27 образовательных программ по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы 1.09.16 года) по направлениям «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет), «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года), «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года).

Разработка и введение в действие программ для детей с особыми потребностями:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» по предмету «общее фортепиано».

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок. За отчетный период было создано 7 разработок, что на 2 больше, чем в 2015 (5):

Работа коллектива преподавателей «Комплексный подход в формировании патриотизма и гражданственности в рамках музыкального обучения», отразившая опыт ДМХШ №3 патриотического воспитания учащихся, была удостоена «**Золотой медали**» на конкурсе «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

В 2016 году (6.04.2016) на базе МБУДО «ДМХШ №3» прошёл городской семинар по теме: «Патриотический аспект в музыкальном обучении и воспитании детей» для директоров, заместителей, зав. отделами по методической работе, преподавателей ДМШ и ДШИ. 8 преподавателей Школы выступили с докладами, отражающих методическую работу в данном направлении. В семинаре приняли участие **Карпунина Л.Н.**,

методист ИМО УО ИКМО г. Казани; **Блинова Л. Ф.**, канд. псих. наук, доцент, заведующая кафедрой Московского социально-гуманитарного института, **Кондратьева Н. Б.**, председатель Татарстанского регионального отделения общероссийской организации «Российский фольклорный союз», **Гараева Ф. Ф.**, специалист по воспитательной работе отдела УО ИКМО г. Казани по Авистоителльному и Ново – Савиновскому районам.

В течение отчетного периода Школа провела два семинара для слушателей курсов повышения квалификации, организованных Республиканским центром внешкольной работы:

- «Формирование идейно-эстетических представлений о многообразии музыкальных явлений с использованием инновационных педагогических технологий у учащихся ДМШ и ДШИ (1.06.2016);
- по теме «Формирование знаний о музыкально-национальной культуре родного края как основы многокомпонентной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (15.12.16).

Всего на семинарах выступили с сообщениями 15 преподавателей Школы.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДМХШ №3

Форма/ уровень	Международный 2015/2016	Всероссийский /региональный 2015/2016	Республиканский 2015/2016	Городской 2015/2016	Школьный 2015/2016
Выступления на семинарах			16/22	1/9	18/
Участие в научно- практических конференциях	1/1	5/-			
Конкурсы	2/2	7/10		-1	
Публикации	2/-	5/1	-1		
Инновационная и экспериментальн ая работа		3/2			

Следует отметить большое количество выступлений преподавателей на семинарах городского и Республиканского уровней – более 30.

Количество публикаций за отчетный период составило всего 2 единицы, что на 3 единицы меньше, чем в 2015 году.

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2016 уровень качества методических разработок преподавателей отмечен 13 дипломами лауреатов конкурсов педагогического мастерства Республиканского, Всероссийского и международного уровней, что на 6 единиц больше по сравнению с 2015 годом (7).

Соответственно, качество методической работы выросло на 85%.

7. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, в 2016 году 9 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и ПМЦ ПК и ППРО в установленном объеме.

Преподавателями ДМХШ №3 были пройдены стажировки по профилю деятельности на базе ФДПО КГК им. Н. Г. Жиганова (Аширова А. А. и Гизатуллина А. Н.), на базе Международной конференции Европейской ассоциации преподавателей струнных инструментов «Where East meets West» (Блинова В.Л.), на базе Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность» (Алимбекова Е. Т.), что свидетельствует о заинтересованности преподавателей в совершенствовании своего педагогического мастерства.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении гражданско-патриотического воспитания учащихся на городском и республиканском уровнях.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;
- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 1 полугодии 2016 года осталось стабильным по сравнению с 2015 годом - 17. Во втором полугодии вследствие реорганизации количество коллективов уменьшилось до 13:

- Детско-юношеский хор - руководитель Романов В. И
- Старший хор девочек «Акварель» - руководитель Л.Н.Каратеева
- Вокальный ансамбль «Родничок» - руководитель Р.Т. Сайтгареева
- Вокальный ансамбль «Родничок» младший состав –
рук. Р.Т. Сайтгареева
- Хор учащихся 1 класса-руководитель А.А.Рогова
- Хор младших классов «Камертон» - руководитель А.А. Рогова
- Ансамбль кураистов«Тургай» – руководитель И.Р. Габитов
- Ансамбль скрипачей младших классов– руководитель Н.А.Юнусова
- Ансамбль скрипачей - руководитель А.Р.Гайнуллин
- Вокальный ансамбль «Файв сайд» – руководитель Л.А. Туктамышева
- Вокальный ансамбль «Шанс» – руководитель Л.А. Туктамышева

- 2 ВИА– «Детский сад», «Дрим тим» - руководитель В.А. Селиванов

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. **За отчетный период учащиеся получили 139 лауреатских мест и званий дипломантов.**

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сводные данные о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2016		2015	
	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	41	41	49	48
Республиканский	32	32	13	13
Всероссийский	25	25	19	19
Международный	41	41	40	40
Всего	139	139	121	120

Анализ показывает, что по сравнению с 2015 годом (121) количество участников и победителей конкурсов и фестивалей увеличилось на 18 единиц (14,8%), что свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе коллектива в данном направлении.

Школа является одним из организаторов конкурсных мероприятий среди школ системы образования города Казани.

В 2016 году на базе Школы были проведены:

- ежегодный районный конкурс духовых инструментов «Золотой камертон».
- районный этап вокального конкурса «Рождественское сияние».

Успешно был организован и проведен II Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» мальчиковых коллективов Республики. Увеличилось количество участников фестиваля, в нем выступили 309 учащихся из 11 коллективов. В 2016 году фестиваль был посвящен возрождению детских организаций.

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа закрепила за собой функции организации и проведения Республиканского фестиваля, который станет ежегодным.

Деятельность Школы в 2016 году будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим

проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМХШ №3 носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМХШ №3 Стариковой К.И, а так же ответственной за это направление деятельности Шарабуревой С.А.

В 2016 году в концертном зале Школы прошли общешкольные ежегодные концерты:

- ко Дню пожилого человека;
- Новогодняя елка для 1 классов;
- Мужское братство;
- Посвящение в музыканты;
- для учащихся подготовительных классов школы №71;
- ко Дню Победы.

Хоровой коллектив мальчиков под руководством Романова В.И. провел ежегодный цикл концертов для ветеранов войны и тыла, учащихся, преподавателей, родителей и других категорий жителей района.

Результаты воспитания концертных навыков лучшие учащиеся продемонстрировали в Отчетных концертах Школы (28.04.16) и хорового отдела (15.04.16).

Ярким событием второго полугодия стал Юбилейный концерт, посвященный 70-летию старейшего преподавателя и основателя Школы Романова В.И.

В рамках реализации проекта «Мы - дети своей страны» были проведены концертные мероприятия в ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова (хор В.И.Романова), в ДОУ №122, 151 для детей с ограниченными возможностями здоровья (в рамках декады инвалидов).

В 2016 г. учащиеся школы выступили на концертных площадках города: в БКЗ им.С.Сайдашева, РДЮБiblioteке, Парке Победы.

Учащиеся приняли участие в Смотре школ системы образования г.Казани: Губкин, Барыгина, ансамбль кларнетистов.

Преподавателем Бус Л.С. были организованы и проведены 6 просветительских концертов для воспитанников ДОУ № 203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Преподавателями проведены 5 классных концертов.

Во втором полугодии 2016г. прошли два концерта по учебным параллелям: для учащихся 2 –х классов и для учащихся 1-х классов, направленные на повышение качества обучения в каждом классе, активизации взаимодействия с родителями и школой № 71.

Сводные данные об участии и организации концертно-просветительских мероприятий

	Уровень				
	Школьный	Районный	Городской	Республиканский	Всероссийский
Количество мероприятий	16	11	4	3	1
Всего	35				

В 2016 году повысилась интенсивность концертно-просветительской деятельности на 16,6% по сравнению с 2015 годом (30 мероприятий).

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов;
- активизировать работу по воспитанию концертных навыков учащихся посредством расширения круга внутришкольных концертных мероприятий, систематичном проведении классных концертов преподавателей.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные

и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

Проекты, реализуемые ДМХШ №3 в 2016 году

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, СОШ №64(хор кадетов)
«Мы все-дети своей страны»	Литинский С.И.	Городско отделение партии «Единая Россия, ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова, ДОУ №122, 151.
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

Описание проектов

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Долгосрочный проект, начатый более 25 лет назад и продолжающийся по сей день. Проект имеет большое значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения и населения, обеспечение активной творческой жизнедеятельности ветеранам войны и труда. Осуществляется детско-юношеским хоровым коллективом мальчиков под руководством Заслуженного учителя РТ Романова В.И.

«Поющее братство»

Проект, направленный на патриотическое воспитание мальчиков и способствующий решению государственной задачи «патриотического воспитания граждан России». Вместе с тем проект нацелен на реализацию следующих задач:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественного музыкального искусства;
- вовлечение мальчиков в музыкальную деятельность;
- поддержка и развитие детского хорового искусства в Республике.

Проект осуществляется ДМХШ №3 в виде организации и проведения хорового фестиваля при поддержке МО и Н РТ. К участию в фестивале привлекаются хоровые коллективы мальчиков города и Республики.

«Мы все-дети своей страны»

Проект разработан коллективом преподавателей Школы в I полугодии 2016 года. Начало реализации-октябрь 2016 года. Направлен на вовлечение в социокультурное пространство детей с ограниченными возможностями в целях реализации задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Задачи:

- познакомить целевую аудиторию с музыкальной культурой Родного края;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности Школы;

Осуществляется силами преподавателей, творческих коллективов и солистов ДМХШ №3 в виде проведения концертных мероприятий для воспитанников учреждений для детей с ограниченными возможностями и дивиантным поведением.

Проект был удостоен **«Золотой медали»** на конкурсе Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший проект образовательной организации-2016»

«Будущим ученикам...»

Проект долгосрочный. Проводится в виде ежегодных просветительских концертов в ДОУ Ново-Савиновского района, для учащихся подготовительных классов СОШ №71 и их родителей. Направлен на привлечение детей к занятиям музыкой в числе учащихся ДМХШ №3. Осуществляется силами преподавателей и учащихся Школы.

Перспективные проекты

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство» (республиканский)	Литинский С.И., Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, РЦВР, ДМШ, ДШИ, СОШ Республики Татарстан.
«Мы все - дети	Литинский С.И.	Городско отделение партии

своей страны»		«Единая Россия, ДОУ и СОШ для детей с ограниченными возможностями.
«Будущим ученикам...» (районный)	Старикова К.И., Бус Л.С.,	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Продолжение проекта. Планируется цикл концертов хора под руководством Романова В.И., посвященный военно-патриотической музыке.

«Поющее братство»

Планируется проведение III Республиканского фестиваля хоровых коллективов мальчиков. В рамках фестиваля будет организован конкурс исполнительского мастерства для мальчиков - учащихся ДМШ и ДШИ города и Республики.

Задачи конкурса:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественной музыки;
- развитие детского исполнительского искусства;
- привлечение мальчиков к музыкальной деятельности.

«Мы все-дети своей страны»

Продолжение и завершение проекта в I полугодии 2017 года.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Желательно осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

Необходимо:

-провести анализ эффективности проектов с целью определения целесообразности дальнейшего продолжения их реализации.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

В 2016 году один учащийся (Губкин Денис) стал обладателем стипендии мэра города. Вместе с ним количество стипендиатов за последние 5 лет составило 6 человек:

2012г. - Кибардина Ольга, фортепиано (преподаватель - Подкопаева О.Н.);

2013г.- Барыгина Дарья, народный вокал (преподаватель - ;

2014г.- Миннуллина Зульфия, фортепиано (преподаватель – Бадерина Е.В.),

Пасынков Даниил, эстрадный вокал (преподаватель – Фаттахова Л.К.);

2015г. -Рякина Надежда (преподаватель –Туктамышева Л.А.);

2016г. – Губкин Денис (преподаватель Подкопаева О.Н.).

2. *Материальная поддержка* - оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление индивидуального графика* прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В целях совершенствования учебного процесса библиотечный фонд Школы ежегодно пополняется необходимой учебной литературой.

В 2016 году был увеличен фонд татарской нотной литературы за счет современных изданий добровольно и бесплатно переданных в дар сочинений Р.Калимуллина, Р.Яхина.

Была приобретена учебная литература по музыкально-теоретическим дисциплинам:

-Сольфеджио.4 класс.10шт на сумму 4.950рублей;

-Музыкальная литература зарубежных стран. 5 класс. 10 шт. на сумму 4.950 рублей.

Всего на увеличение библиотечного фонда было потрачено 9.900рублей.

Итого количество экземпляров нотной литературы в 2016 году составило 3.878 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По- прежнему, наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2016 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2016 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2016 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов. Несвоевременно обновляются сведения о преподавательском составе.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, публикаций.

В 2016 году отсутствуют публикации работников Школы в сборниках конференций. При этом количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) составило 2 (ед.).

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников

образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМХШ №3.

Необходимо:

- Доработать информационные сведения в плане отчетной документации;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ, печатных сборниках и др.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива	Реквизиты заключений, выданных органами, гос.

	(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)		ющих документов	сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420044, г. Казань, ул.Волгоградская д.39а	<p>Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м); №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м)</p> <p>- учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p>-для хоровых занятий: №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) малый зал (84,0кв.м); хореографический зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</p> <p>-оркестровый: №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв.м)</p>	<p>Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальными имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000. М.001808.09.1 0 от 29.09.2010г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Заключение №34 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.08.2012г. Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>

	<p>Учебно-вспомогательные, администр., подсобные помещения: - кабинет директора (29,9кв.м); - кабинет заместителя директора по УВР (11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м</p> <p>Итого: 824,6кв.м</p>			
--	---	--	--	--

Ежегодно за счет внебюджетных и бюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется.

В 2016 году на совершенствование материально-технического обеспечения было израсходовано:

- внебюджетных средств 25970 рублей;
- бюджетных средств 122248.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- приобретение концертного рояля;
- текущий ремонт кабинетов №12,14.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

-осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;

-повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;

-разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающих этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;
- повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМХШ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;

- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения представленных данных;

- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

- косметический ремонт учебных кабинетов;

- совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2016

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	343 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	223 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,6%

1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.5.1.	На муниципальном уровне	
1.5.2.	На региональном уровне	
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	
1.5.5.	На международном уровне	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 участников
1.6.1.	На муниципальном уровне	41 участник/ 11,9 %
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	32 участника/9,3%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	
1.6.4.	На федеральном уровне (в том числе региональном и межрегиональном)	25 участников/ 7,2 %
1.6.5.	На международном уровне	41 участник / 11,9%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.7.1.	На муниципальном уровне	2
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	1
1.7.3.	На межрегиональном уровне	-
1.7.4.	На федеральном уровне	-
1.7.5.	На международном уровне	-
1.8.	Общая численность педагогических работников	45
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	37 человек/82%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	37человек/ 82%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1.	Высшая	16человк/35%
1.13.2.	Первая	13человек/28%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	11/25%
1.14.2.	Свыше 20 лет	19/42%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	22/29%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	12
1.17.2.	За отчетный период	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25

2.1.2.	Учебный класс	19
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	2
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

